الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
ECOLE SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

المستوى :الثالثة ثانوي" آداب و فلسفة"3ASL	ماي 2019
بكالوريا تجريبي في مادة الفلسفة	المدة :04سا00

عالج موضوع واحد على الخيار:

الموضوع الأول: هل الشعور مبدأ وحيد لتفسير حياتنا النفسية؟

الموضوع الثاني: دافع عن الأطروحة القائلة: " العدل هو احترام إنسانية الإنسان و كرامته "

الموضوع الثالث:

النص: (ما معنى إدن البحث عن الحقيقة؟ ... البحث عن الحقيقة ـ لنتكلم ببساطة شديدة ـ هو ذاته مشدود بين قطبين: ثمة جهة وضعية شخصية و ثمة من جهة أخرى رؤية للوجود. فمن جهة ثمة شيء ما يجب عليا أن أكشفه بنفسي, شيء لا أحد غيري له مهمة أن يكشفه.

إن كان لوجودي معنى و لم يكن عبثيا, فإن لي موقعا في الوجود هو دعوة لأن أطرح سؤالا لا يمكن لأحد أن يطرحه عوضا عني. إن محدودية وضعي و معلوماتي و لقاءاتي ترسم بعد المنظور المتناهي لاستعدادي للحقيقة. ومن جهة أخرى أن أبحث عن الحقيقة يعني أن أتطلع إلى أن أقول قولا صالحا للكل قولا يرتفع على أساس وضعتي إلى مقام القول الكلي, لا أريد أن أبتدع و أن أقول ما يحلو لي و لكن أريد أن أقول ما هو كائن فمن صميم وضعيتي أتطلع إلى أن أكون مرتبطا بالوجود. أن يتعقل الوجود ذاته في نفسي , ذاك هو مرادي من الحقيقة. وهكذا فإن البحث عن الحقيقة مشدود بين " تناهي " تساؤلي و " انفتاح الوجود"

ب. ريكور " التاريخ و الحقيقة"

المطلوب: أكتب مقالا فلسفيا حول مضمون النص.

بالتوفيق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /Fax023.94.83.37 : الفاكس- Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05 :☏

تصحيح نموذجي

الموضوع الاول : هل الشعور مبدأ وحيد لتفسير الحياة النفسية؟

طرح مشكل :تمهيد حول الموضوع الحياة النفسية وتعريف الشعور و اللاشعور +ابراز الجدل هناك من يرى ان الحياة النفسية اساسها الشعور في حين هناك من يرى ان في النفس جانب غامض لايدركه الى اللاشعور و منه نطرح الاشكال التالي :هل الحياة النفسية شعورية فقط؟

محاولة حل المشكل :

الموقف الاول :يرى اصحاب هذا الطرح ان مبدأ الحياة النفسية هو الشعور اي كل ماهو نفسي شعوري ديكارت برغسون ....لا يوجد حياة خارج الروح سوى الحياة الفيزيولوجية ....الانسان يعي و يدرك كل مايجول في نفسه يمتاز الشعور بديمومة قصدي كيفي ذاتي و فردي..

النقد :على الرغم مما قدمه انصار هذا الطرح الا انه كيف يمكن تفسير بعض السلوكات التي تصدر علة الانسان...

الموقف الثاني :يرى انصار هذا الطرح ان الحيياة النفسية اكبر من الحياة الشعورية لانها قائمة على الشعور و اللاشعور ليبنتز شاركو برينهايم و بروير ....ظهور مدرسة التحليل النفسي سيغموند فرويد.........................شرح النظرية

النقد :على الرغم مما قدمه انصار هذا الطرح الا ان اللاشعور يبقى مجرد افتراض فلسفي قد يصلح لتفسير بعض السلوكات.................................

التركيب :الحياة النفسية كيان معقد يتداخل فيه ما هو شعوري بما هو لاشعوري..............................

حل المشكل :في الاخير نستنتج ان الحياة النفسية التي يعيشها الانسان ذات جانبان و هي مزيج بين الشعور و اللاشعور .

الموضوع الثاني :دافع عن الاطروحة القائلة" :المساواة مبا لتحقيق العدالة"

طرح المشكل :تمهيد حول الموضوع" العدالة +............ "طرح فكرة شائعة هناك من يرى أن العدالة تتحقق بالتفاوت و هناك من يرى أن العدالة تتحقق بالمساواة ....و منه نطرح الإشكال التالي : كيف يمكن الدفاع عن الاطروحة العدالة قائمة على مبدأ المساواة ؟

محاولة حل المشكل :

عرض منطق الاطروحة و الدفاع عنها :يرى أصحاب هذا الموقف أن العدالة تتحقق بالمساواة أمثال " شيشرون ,العقد الاجتماعي ,الاشتراكية ,الدين الإسلامي ".......يقول شيشرون} لا يوجد شيء أشبه من شيء بالانسان و الانسان {هذا قانون الطبيعي..................أما أصحاب العقد الاجتماعي" جون لوك,جون ستوارت مل ,توماس هوبز "مع الشرح +........................النظام الاشتراكي المساواة في توزيع وسائل الانتاج +.....................الدين الاسلامي قال الرسول صلى الله عليه وسلم}:الناس سواسية..............................{............

عرض خصوم الاطروحة و نقدهم :يرى أصحاب هذا الموقف أن العدالة تتحقق بالتفاوت أمثال" أفلاطون , أرسطو ,هيجل ,نيتشه ,النظام الرأسمالي..............................قسم افلاطون المجتمع إلى ثلاث طبقات :طبقة الحكماء, طبقة الجنود , طبقة العبيد .حيث يري من لا عدل اننا نسوي بين هذه الطبقات, و جاء نيتشه و قسم المجتمع

إلى قسمين طبقة الأسياد ,طبقة العبيد و كل طبقة لها حقوق خاصة بها..................

النقد :لكن لو اعتبر التفاوت مبدا العدالة كان ذريعة للطبقية و الفوضى....................

حل المشكل :في الاخير يمكن القول أن الاطروحة القائلة ان العدالة الاجتماعية تتحقق في ظل المساواة اطروحة صحيحة و يمكن الدفاع عنها..